

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Pierwsza pomoc					
1. Kod przedmiotu: 1WF-I/2-36		2. Liczba punktów ECTS:1			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną-kompensacyjną (odnowa biologiczna)	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	9	-	9
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	pierwszy		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C1	Zaprezentowanie prawnych, etycznych i organizacyjnych oraz historycznych aspektów ratowania życia człowieka
C2	Omówienie symptomatologii, etiopatogenezy wybranych stanów zagrożenia zdrowia i życia człowieka
C3	Przeanalizowanie najważniejszych patomechanizmów stanów nagłych w ratownictwie medycznym
C4	Nabycie umiejętności udzielania pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia człowieka
C5	Przedstawienie podstawowych zasad BHP w pracy nauczyciela wychowania fizycznego

2. Wymagania wstępne:
Wiadomości z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa szkoły średniej.
3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.W11 K1A_W01	P36_W01	Zna (potrafi opisać) budowę i rozumie czynności i funkcje elementów składowych poszczególnych układów istotnych z punktu medycyny ratunkowej oraz patomechanizmów zagrożenia życia i zdrowia człowieka	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
O.W8 K1A_W05	P36_W02	Posiada wiedzę dotyczącą założeń promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, podstaw nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, udzielania pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka	Kolokwium, dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność pokazu na fantomie wybranych czynności ratunkowych	C1-C5
O.W9 K1A_W08	P36_W03	Zna etyczne i prawne aspekty udzielania pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka	Kolokwium, dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność pokazu na fantomie wybranych czynności ratunkowych	C1-C5
O.W8 K1A_W15	P36_W04	Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie jako przyszły nauczyciel wychowania fizycznego	Kolokwium, dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność pokazu na fantomie wybranych czynności ratunkowych	

W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.U1, O.U17 K1A_U08	P36_U01	Potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej (jej komponentów) oraz zinterpretować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej. Rozpoznaje symptomatologię wybranych stanów zagrożenia życia i zdrowia oraz potrafi podjąć podstawowe działania ratunkowe	Kolokwium, dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność pokazu na fantomie wybranych czynności ratunkowych	C1-C5
O.U17 K1A_U11	P36_U02	Potrafi podjąć działania ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia na poziomie kompetencji nauczyciela wychowania fizycznego	Kolokwium, dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność pokazu na fantomie wybranych czynności ratunkowych	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.K7 K1A_K05	P36_K01	Podczas udzielania pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia, posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi członkami zespołu, przyjmując w nim różne role	Kolokwium, dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność udzielania pomocy ratunkowej w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka	C1-C5
O.K5 K1A_K08	P36_K02	Wykonuje w sposób odpowiedzialny powierzone mu		C1-C5

		zadania, wykazuje się wytrwałością w ich realizacji oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy jako przyszły nauczyciel wychowania fizycznego	Kolokwium, dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć	
--	--	--	--	--

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
TP1-ćw.	Prawne i etyczne aspekty udzielania pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia	O.W8, O.W9, O.W11, K1A_W01, K1A_W05, K1A_W08, K1A_W15, O.U1, O.U17, K1A_U08, K1A_U11, O.K5, O.K7, K1A_K05, K1A_K08
TP2-ćw.	Aparat pojęciowy i wybrane fakty historyczne związane z ratownictwem medycznym i medycyną ratunkową	O.W8, O.W9, O.W11, K1A_W01, K1A_W05, K1A_W08, K1A_W15, O.U1, O.U17, K1A_U08, K1A_U11, O.K5, O.K7, K1A_K05, K1A_K08
TP3-ćw.	Symptomatologia, etiopatogeneza wybranych stanów zagrożenia życia i zdrowia człowieka(kardiologia, traumatologia, medycyna ratunkowa)	O.W8, O.W9, O.W11, K1A_W01, K1A_W05, K1A_W08, K1A_W15, O.U1, O.U17, K1A_U08, K1A_U11, O.K5, O.K7, K1A_K05, K1A_K08
TP4-ćw.	Patomechanizm i postępowanie ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka(kardiologia, traumatologia, medycyna ratunkowa)	O.W8, O.W9, O.W11, K1A_W01, K1A_W05, K1A_W08, K1A_W15, O.U1, O.U17, K1A_U08, K1A_U11, O.K5, O.K7, K1A_K05, K1A_K08
TP5-ćw.	Standardy postępowania ratunkowego w NZK i pokaz reanimacji na fantomach pacjenta dorosłego, dziecka, niemowlęcia	O.W8, O.W9, O.W11, K1A_W01, K1A_W05, K1A_W08, K1A_W15, O.U1, O.U17, K1A_U08, K1A_U11, O.K5, O.K7, K1A_K05, K1A_K08
TP6-ćw.	Standardy postępowania ratunkowego w urazach - traumatologia	O.W8, O.W9, O.W11, K1A_W01, K1A_W05, K1A_W08, K1A_W15, O.U1, O.U17, K1A_U08, K1A_U11, O.K5, O.K7, K1A_K05, K1A_K08K1A_K08
TP7-ćw.	Zasady BHP w pracy nauczyciela wychowania fizycznego	O.W8, O.W9, O.W11, K1A_W01, K1A_W05, K1A_W08, K1A_W15, O.U1, O.U17, K1A_U08, K1A_U11, O.K5, O.K7, K1A_K05, K1A_K08

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

ocena wiedzy merytorycznej i umiejętności przez sprawdzenie wiedzy i umiejętności dyskusji w grupie / aktywność/ ocena wiedzy i umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z planowaniem i prowadzeniem pomiarów antropometrycznych

ocena poziomu nabytej wiedzy przekazywanej na ćwiczeniach - forma : , zaliczenie ćwiczeń z oceną / skala ocen 2- 5/

Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski.

Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykładowa, problemowa, dyskusyjna, ćwiczenia na fantomach, techniki udzielania pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Jakubaszko J.(red.), Medycyna ratunkowa, Wyd.Medyczne U&P, Wrocław, 2020	Tritt R.J., 2004, Wybrane czynności ratujące życie a ryzyko zakażenia HIV- praca specjalizacyjna, Akademia Medyczna, Poznań.
Jurczyk W., Lakomy A. (red.), Pomoc doraźna. Postępowanie bezprzrządowe w stanach zagrożenia zdrowia i życia Wyd. De Facto, Poznań, 2019.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		9
Praca własna studenta		16
SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.